

## **Skoleregler**

### **Tønsberg Montessoriskole**

Skolereglementet er gitt med hjemmel i Lov om private skolar med rett til statstilskott (privatskolelova), og de tilhørende lover og forskrifter til denne.

#### § 1 Formål

Alle elever på Tønsberg Montessoriskole skal oppleve et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring jf. opplæringsloven § 12-2. Skolereglene skal bidra til å skape et godt forhold mellom elever, foresatte og skolens ansatte.

Skolen skal sørge for at elever og foresatte får være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere blant annet arbeidet med skolemiljøet, kvalitetsutvikling i opplæringen og utarbeidelse av skoleregler jf. opplæringsloven § 10-4.

Elevene må øves i å opptre hensynsfullt og utvikle bevissthet om egne holdninger og skolen skal formidle verdien og betydningen av en lyttende dialog for å håndtere motstand.

Skolereglene inneholder

- regler om skoledemokrati og organisering av skoledemokrati jf. opplæringsloven §§ 10-4 og 10-5
- bruk av mobiltelefoner og smartklokker
- elevens rettigheter
- regler for orden og oppførsel
- tiltak ved brudd på reglene og informasjon om hvordan slike saker skal behandles

#### § 2 Virkeområde

Skolereglene gjelder for alle elever på Tønsberg Montessoriskole.

Skolereglene gjelder på skolens område i skoletiden, ved organisert skoleskyss, ved alternative læringsarenaer som er under skolens ledelse og ansvar, og ved andre aktiviteter som har direkte tilknytning til skolen og skolemiljøet. Skolereglene er også gjeldende ved bruk av skolens digitale infrastruktur, også utenfor skolen.

Skolen skal i tillegg utforme lokale regler som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring. Rektor skal sørge for at elever, foresatte og alle skolens ansatte er kjente med skoleregler

### § 3 Skoledemokrati og organisering av skoledemokrati

Skolen må aktivt legge til rette for at alle elever skal kunne ytre seg, og oppmuntre dem til å delta i skoledemokratiet uavhengig av alder, kjønn, etnisitet, funksjonsnivå og sosial bakgrunn. Skolen skal hjelpe elevene i arbeidet med skoledemokratiet jf. opplæringsloven § 10-4.

Skolen skal ha et elevråd valgt av elevene. Elevene kan velge å organisere seg på en annen måte jf. opplæringsloven § 10-5.

Ved skolen skal det være aktivt samarbeid mellom skole og hjem. Dette gjøres gjennom samarbeid med skolens FAU som består av representanter valgt av foresatte selv.

### § 4 Bruk av mobiltelefoner og smartklokker

Tønsberg Montessoriskole skal være mobilfri. Avdelingene på skolen utarbeider egne regler/rutiner om/for oppbevaring av mobiltelefoner og smartklokker i skoletiden. Mobiltelefoner og smartklokker kan brukes i opplæringen og til medisinsk bruk etter avtale med skolens ansatte.

Det er ikke anbefalt at elever bringer personlig digitalt utstyr til skolen som har kapasitet til å ta, lagre eller overføre bilder, videoer eller lyd i løpet av skoletiden.

Digitale krenkelser som påvirker elevers skolehverdag, er forbudt. Det samme gjelder for digital trakassering av ansatte.

### § 5 Elevenes rettigheter

Elever har rett til

- å uttrykke seg om hvordan de har det og om det som er viktig for dem
- et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, læring, inkludering og trivsel. Dette innebærer at elever har rett til å ikke bli plaget, mobbet eller holdt utenfor
- å være en del av skolens og klassens fellesskap, både faglig og sosialt
- at hensynet til deres beste vurderes før det tas beslutninger som berører dem
- å bli behandlet på en ordentlig måte og vist respekt av medelever og ansatte

### § 6 Orden

Elevene skal ha god orden. Det er god orden å

- møte presist på skolen og til undervisning
- utføre arbeidet sitt så godt man kan og til rett tid
- ha med nødvendig læremidler og utstyr
- ta vare på og holde orden i læremidler og utstyr som brukes i opplæringen
- bidra til å holde inne- og uteområdene fri for søppel, og kildesortere avfall

Opplæringsloven § 10-6 første ledd første punktum gir pålegg om elevers plikt til å være aktivt med i opplæringa og følge skolereglene. Dette innebærer blant annet å møte presist til timene, utføre gjøremål og levere innleveringer.

## § 7 Oppførsel

Elevene skal ha god oppførsel. Det er god oppførsel å

- være på skolen og delta aktivt i undervisningen hele skoledagen
- ikke forlate skolens område uten tillatelse
- bidra til å skape et positivt og inkluderende skolemiljø
- vise respekt og hensyn overfor medelever og ansatte ved å snakke og opptre på en imøtekommende måte
- være rolig i timene
- følge beskjeder fra skolens ansatte
- følge skolens digitale retningslinjer

Oppførsel som ikke aksepteres:

- å skulke undervisning
- ta med eller bruke gjenstander som kan skape frykt og/eller skade personer
- utsette andre for krenkende ord eller handlinger som mobbing, diskriminering, rasisme, utestenging, vold eller trusler om vold
- fusk/juks og plagiat ved prøver eller i øvrig skolearbeid
- ta med eller bruke sigaretter, snus, e-sigaretter, alkohol, narkotika eller andre rusmidler
- utøve hærverk på skolens eller andres eiendom/eiendeler
- bruke plagg som helt eller delvis dekker ansiktet

Jf. opplæringsloven § 10-6 første ledd første punktum gir pålegg om elevers plikt til å være aktivt med i opplæringa og følge skolereglene. Dette innebærer blant annet å være oppmerksomme i timene uten å være på sosiale medier og ikke forstyrre undervisningen. Skolen skal organisere og gjennomføre opplæringen slik at det er mulig for elevene å delta aktivt.

## § 8 Grunnlaget for tilbakemelding på orden og oppførsel

Hvordan eleven opptrer i samsvar med § 6 i skolereglene og lokale regler vil være grunnlaget for tilbakemelding på elevenes orden.

Hvordan eleven opptrer i samsvar med § 7 i skolereglene og lokale regler vil være grunnlaget for tilbakemelding på elevenes oppførsel.

Ved vurdering i orden og oppførsel gjelder § 3-4 i forskrift til opplæringsloven.

## § 9 Tiltak ved brudd på skoleregler

### Advarsel

- Skolens ansatte kan gi en muntlig eller skriftlig advarsel

### Kontakte foresatte:

- Foresatte blir kontaktet ved å ringe eller ved skriftlig melding. Eleven blir gjort oppmerksom på at foresatte kontaktes/informeres.

### Inndragning av gjenstander:

- Gjenstander som forstyrrer arbeidsro og opplæring kan midlertidig inndras fra elever.
- Hvor lenge gjenstandene kan være fratatt fra en elev må vurderes ut ifra hvor alvorlig og gjentagende bruddet på reglene er.
- Inndratte gjenstander som midlertidig er fratatt elev skal leveres tilbake til elev senest innen skoledagen slutt.
- Inndratte gjenstander som sigaretter og snus skal hentes av foresatte.
- Ulovlige gjenstander og rusmidler, som f.eks. våpen, våpenlignende gjenstander og narkotika, skal overlates til politiet.

### Endringer av elevers tilstedeværelse:

- Ved brudd på skolereglene kan elever få pålegg om å utføre oppgaver i, før eller etter skoletid for å rette opp skade påført skolens eiendom eller eiendeler.

### Skolebytte:

- Enkeltvedtak om permanent bytte av skole i særlige tilfeller fattes av kommunalsjef eller den kommunalsjefen tildeler ansvaret.

### Bortvisning:

- Elever på 1. – 7. trinn kan bortvises for enkelttimer eller resten av skoledagen.
- Elever på 8. – 10. trinn kan bortvises for enkelttimer, resten av skoledagen og i inntil tre dager.
- Elever kan bortvises fra tur eller arrangement i skolens regi.
- Foresatte skal ringes før en elev blir vist bort, både for enkelttimer, resten av dagen og i inntil tre dager.
- Bortvisning kan ikke iverksettes for elever på barneskolen med mindre skolen organiserer tilsyn eller eleven blir hentet av foresatte.
- Det er rektor som vedtar bortvisning fra opplæringen. Rektor kan delegere myndighet til lærer til å bortvise elever fra én opplæringsøkt som læreren selv har ansvaret for. Bortvisningen foretatt av lærer kan ikke gjelde for mer enn to klokketimer.
- Bortvisning skal kun brukes ved alvorlige eller gjentatte regelbrudd på skolereglene. Dette gjelder uavhengig av lengden på bortvisningen. Andre tiltak skal vurderes før bortvisning brukes.
- Bortvisning for én dag eller mer vil være et enkeltvedtak etter forvaltningsloven § 2.

## Erstatning

- Ved forsettlig skade eller skadeverk på skolens eiendom eller utstyr kan eleven og elevens foresatte gjøres erstatningsansvarlig etter skadeserstatningslovens § 1-1 og § 1-2. Eleven kan gis anledning til å utbedre skaden selv dersom dette anses hensiktsmessig. Det samme gjelder ved tap av undervisningsmateriell.

## §10 Fremgangsmåte ved bruk av tiltak etter § 9

Elevene har rett til å bli hørt før det blir tatt en avgjørelse om tiltak, jf. § 10-2 første ledd andre punktum i opplæringsloven.

Eleven skal få informasjon om tiltak, og alle tiltak ved regelbrudd skal være av en slik art at eleven forstår hvilke regler som er brutt og hvorfor skolen må reagere på dette.

I vurderingen av tiltak skal regelbrudd og tiltak ses i sammenheng. Det skal legges vekt på elevens alder, forutsetninger og vilje til å rette opp i regelbruddet.

Kollektive reaksjoner ved brudd på regler skal ikke forekomme. Fysisk refs eller krenkende behandling av elever ved brudd på regler er ikke lov.

Skolen kan be politiet om bistand til å gjennomføre kontroll eller andre tiltak. Dette baseres på en vurdering ut fra elevens alder, forutsetninger og elevens fremtidige deltakelse i skolemiljøet. Straffbare forhold skal som hovedregel meldes til politiet. Elev og foresatt varsles om anmeldelsen på det tidspunkt hvor anmeldelsen foreligger dersom dette ikke kan skade etterforskningen.

## §11 Iverksetting

Dette skolereglementet trer i kraft 19.august 2024

**Vedtatt av styret 16.08.24 saksdokument S.52.24**